

СОГЛАСОВАНО:

ОДОБРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

Директор Антиторрупционной службы
в ранге Первого заместителя Председателя
Государственного комитета национальной безопасности
Кыргызской Республики

«20» июль 2016

У. Ибраимов



Секретарь
Совета обороны
Кыргызской Республики

«20» июль 2016 г.

Т. Джумакаев

Министр
образования и науки
Кыргызской Республики

2016 г.



Детализированный план
пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции
в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики

| № п/п | Цель мероприятия | Мероприятие | Срок реализации | Исполнители |
|-------|--|--|-----------------|----------------------------------|
| | | ДЕТСКИЕ САДЫ | | |
| 1. | Обеспечить прозрачность доступа к дошкольным образовательным организациям (далее – ДОО) путем внедрения электронных очередей в ДОО | <ol style="list-style-type: none"> Разработать и внедрить программу электронной записи детей в ДОО с открытым доступом, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированные ДОО (на основании заключения ПМПК) (пример: https://edu-rb.ru/). Система электронной очереди должна быть разработана следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> электронная очередь – это единственная форма подачи заявлений родителей на поступление в детский сад. Без электронной очереди ребенок не считается кандидатом на поступление в данный детский сад; при регистрации на электронную очередь родителю или опекуну должна прийти на электронную почту выписка (подтверждение, уведомление) о поступлении заявки родителей и постановке на очередь; если родитель приходит лично в ДОО, любой заведующий ДОО должен потребовать выписку-подтверждение-уведомление о поступлении заявки родителей; в случае выявления факта необоснованного приема детей в ДОО вне очереди предусмотреть меры ответственности руководства ДОО; В качестве основополагающего критерия приоритетности записи должен быть микроучасток. Причем с 1 по 15 июня – по электронной очереди принимаются дети по микроучастку, с 16 по 30 июня – с других районов. На сайте МОН создать видео-инструкцию (пример: https://edu-rb.ru/?page=video), каким образом можно встать в электронную очередь. Разработать регламент приема детей через электронную очередь и разместить на сайте МОН. Внести изменения и дополнения в соответствующее постановление Правительства (далее – ППКР) КР № 765 «Об утверждении Типового положения о дошкольной образовательной организации» от 2.11.2012 г. На сайте МОН создать раздел с соответствующими разделами районных, городских отделов образования (далее – горОО), а также-управлений образования г. Бишкек и г. Ош с указанием адресов их сайтов со стандартизированными страницами всех государственных и частных детских садов с указанием | 30.12.2016 | МОН, ГУ «Инфосистема» Г РС |
| | | | 30.11.2016 | МОН |
| | | | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | | 30.09.2016 | МОН |

СОГЛАСОВАНО:

ОДОБРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

Директор Антиторрупционной службы
в ранге Первого заместителя Председателя
Государственного комитета национальной безопасности
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2016 г.

У. Исраилов

Секретарь
Совета обороны
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2016 г.

Т. Джумакадыров

Министр
образования и науки
Кыргызской Республики

« ____ » _____ 2016 г.

Э. Сариева

**Детализированный план
пошаговых мероприятий по демонтажу системной коррупции
в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики**

| № п/п | Цель мероприятия | Мероприятие | Срок реализации | Исполнители |
|---------------------|--|---|-----------------|---------------------------|
| ДЕТСКИЕ САДЫ | | | | |
| 1. | Обеспечить прозрачность доступа к дошкольным образовательным организациям (далее – ДОО) путем внедрения электронных очередей в ДОО | <p>1. Разработать и внедрить программу электронной записи детей в ДОО с открытым доступом, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированные ДОО (на основании заключения ПМПК) (пример: https://edu-rb.ru/). Система электронной очереди должна быть разработана следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная очередь – это единственная форма подачи заявлений родителей на поступление в детский сад. Без электронной очереди ребенок не считается кандидатом на поступление в данный детский сад; - при регистрации на электронную очередь родителю или опекуну должна прийти на электронную почту выписка (подтверждение, уведомление) о поступлении заявки родителей и постановке на очередь; - если родитель приходит лично в ДОО, любой заведующий ДОО должен потребовать выписку-подтверждение-уведомление о поступлении заявки родителей; - в случае выявления факта необоснованного приема детей в ДОО вне очереди предусмотреть меры ответственности руководства ДОО; - В качестве основополагающего критерия приоритетности записи должен быть микроучасток. Причем с 1 по 15 июня – по электронной очереди принимаются дети по микроучастку, с 16 по 30 июня – с других районов. <p>2. На сайте МОН создать видео-инструкцию (пример: https://edu-rb.ru/?page=video), каким образом можно встать в электронную очередь.</p> <p>3. Разработать регламент приема детей через электронную очередь и разместить на сайте МОН.</p> <p>4. Внести изменения и дополнения в соответствующее постановление Правительства (далее – ППКР) КР № 765 «Об утверждении Типового положения о дошкольной образовательной организации» от 2.11.2012 г.</p> <p>5. На сайте МОН создать раздел с соответствующими разделами районных, городских отделов образования (далее – горОО), а также-управлений образования г. Бишкек и г. Ош с указанием адресов их сайтов со стандартизированными страницами всех государственных и частных детских садов с указанием</p> | 30.12.2016 | МОН, ГУ «Инфосистема»Г РС |
| | | | 30.11.2016 | МОН |
| | | | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | | 30.09.2016 | МОН |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|---|
| | | основных данных и фактического количества детей в муниципальных и частных ДОО. | | |
| | | 6. Поручить рай/горОО, а также управлениям образования г. Бишкек и г. Ош (издать соответствующий приказ) обеспечить неукоснительный прием детей исключительно через электронную очередь в ДОО. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 7. МОН обеспечить контроль за соблюдением очередности поступления детей в ДОО и школу, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в специализированные ДОО (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, далее – ПМПК, и школы) согласно датам электронной записи на сайте рай/горОО. В качестве индикатора должно быть соответствие списка очередников за предыдущий год фактическому списку детей в ДОО. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 8. Предотвратить взимание добровольного вступительного сбора денег за поступление в детские сады с родителей, проживающих на микроучастках. | 30.08.2016 | МОН |
| | | 9. Разместить на сайтах управлений образования г. Бишкек и г. Ош карты с микроучастками по детским садам и школам. | 30.08.2016 | МОН |
| | | 10. В связи с введением персонализированного учета детей внести изменения или разработать новую Инструкцию о порядке учета детей и подростков школьного возраста, утвержденную ППКР 14 ноября 1997 года N 667 (о микроучастках). | 30.12.2016 | МОН |
| | | 11. Вести постоянный учет о количестве детей, поставленных в электронную очередь, из них – количество принятых в ДОО и школу (в разрезе районов), количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принятых в специализированные ДОО (на основании заключения ПМПК и школы). | 30.12.2016, далее постоянно | МОН |
| 2. | Разработать и внедрить механизмы внутреннего контроля средств общественных фондов ДОО с участием общественности. | 12. Автоматизировать сбор всех денег в ДОО и предоставлять данные по предоставлению финансовых ресурсов со всех источников финансирования (государства, родителей, международных доноров) в режиме реального времени на сайте МОН в секции «Открытый бюджет ДОО» по каждой ДОО. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 13. Создать типовой сайт для всех рай- и горОО и разместить детализированные фактические (исполненные) бюджеты по каждому ДОО с учетом получения государственных и родительских денег (все ссылки на рай, горОО должны быть на сайте МОН). На сайте ДОО должны быть размещены финансовые потребности ДОО и детализированный отчет попечительских советов в разрезе сбора денег по группам, чтобы эффективно вести контроль над расходами попечительского совета. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 14. Обязать все ДОО дважды в год проводить бюджетные слушания о расходовании средств с участием родительской общественности с предоставлением отчета в МОН и размещением протоколов слушаний на веб-сайте ДОО. Включить бюджетные слушания в рабочий план ДОО. | 30.09.2016, 30.01.2017 | МОН КР |
| | | 15. МОН обеспечить контроль проведения ДОО бюджетных слушаний о расходовании средств с участием родительской общественности. | 30.10.2016, 28.02.2017 | МОН |
| | | 16. Разработать нормативный правовой акт, регламентирующий обязательность предоставления данных по консолидированным финансовым ресурсам (в разрезе – государственный бюджет, родители, международные и местные доноры) в режиме реального времени на сайте МОН в секции «Открытый бюджет ДОО и школ» по каждому ДОО и школе. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 3. | Способствовать открытию альтернативных (вариативных) ДОО, включая краткосрочные группы дневного пребывания. | 17. Обеспечить ежегодный рост охвата детей дошкольным образованием на 10%. | 30.12.2016 | ГАМСУМО, мэрии г. Бишкек и Ош, ОМСУ, МОН |
| | | 18. Разработать и внедрить программу стимулирования открытия и развития частных ДОО путем предоставления льготных кредитов. | 30.11.2016 | МЭ, МОН, Аппарат Правительства |
| | | 19. Увеличить количество коррекционных групп в ДОО. Разработать и утвердить ППКР «Положение о коррекционных группах при массовых ДОО» (с группами). | 30.11.2016 | МОН |

| | | | | |
|--------------|--|--|------------|----------------------------|
| | | 20. Разработать нормативные правовые акты по системе мини-детсадов, рассчитанных, например, на 3-5 детей на дому. Предусмотреть список требований для таких педагогов и обеспечить налоговые льготы на основе недорогих патентов. Предусмотреть упрощенный учет, порядок получения разрешительных документов. | 30.11.2016 | МОН, МЭ, ГНС |
| | | 21. Внести изменения и дополнения в Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с учетом позиций частных и мини-детсадов. Для всесторонней проработки данного вопроса создать экспертную группу, включая представителей частных детских садов. | 30.11.2016 | Минздрав, МОН |
| 4. | Ускорить внедрение модели нормативного финансирования ДОО на основе стандарта бюджетного финансирования. | 22. Подвести промежуточные итоги пилотной апробации нового механизма финансирования ДОО в 41 ДОО 13 айылных округов и городов Чуйской, Иссык-Кульской и Ошской областей. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 23. На основе итогов пилотной апробации нового механизма финансирования ДОО разработать и внедрить модель нормативного финансирования ДОО на основе стандарта бюджетного финансирования. | 30.01.2017 | МОН |
| 5. | Ограничить срок нахождения на должности директоров детсадов и школ. | 24. Для повышения эффективности управленческого персонала образовательных организаций инициировать внесение изменений в Закон КР «Об образовании» в части ограничения срока нахождения на должности директоров детсадов и школ не более одного срока подряд. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 6. | Исключить прием на работу в образовательные организации лиц, имеющих судимость | 25. Внести изменения в НПА и определить в квалификационных требованиях, что должностным лицом и работником в системе образования (включая директоров школ, детских садов, ректоров, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, преподавателей и учителей) не может стать лицо, судимое в прошлом, независимо от снятия или погашения судимости. | 30.10.2016 | МОН |
| | | 26. Предусмотреть основания для увольнения педагогического работника при выявлении у него факта судимости путем внесения соответствующих дополнений в НПА. | 30.06.2017 | МОН, МТСП, Минюст |
| ШКОЛЫ | | | | |
| 7. | Обеспечить прозрачность доступа к школам путем внедрения электронных очередей | 27. Разработать и внедрить программу электронной записи детей в школы с открытым доступом (по аналогии с вышеприведенной электронной очередью в ДОО). Система электронной очереди должна быть разработана следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> – электронная очередь (включая размещение сканов документов ребенка и родителей) - это единственная форма подачи заявлений родителей на поступление в школу; – при регистрации на электронную очередь родителю или законному представителю должно прийти на электронную почту выписка / подтверждение / уведомление о поступлении заявки родителей и поставке на очередь; – если родитель приходит лично в школу, руководство школы должно потребовать выписку-подтверждение-уведомление о поступлении заявки родителей; – в случае выявления факта необоснованного приема детей в школу вне очереди предусмотреть меры ответственности руководства школы. | 30.12.2016 | МОН, ГУ «Инфосистема», ГРС |
| | | 28. На сайте МОН создать видео-инструкцию (пример: https://edu-rb.ru/?page=video), каким образом можно подать заявку на электронную очередь. | | |
| | | 29. Разработать регламент электронного приема детей и разместить на сайте МОН. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 30. Поручить каждому Рай/ГорОО обеспечить неукоснительный прием детей исключительно через электронную очередь в школу. | 30.11.2016 | МОН |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|----------|
| | | 31. МОН обеспечить контроль за соблюдением очередности поступления детей в школу согласно датам электронной записи на сайте Рай/ГорОО. В качестве индикатора должно быть соответствие списка очередников за предыдущий год фактическому списку детей в школы. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 32. Вести постоянный учет количества детей, поставленных в электронную очередь, из них – количество принятых в школу (в разрезе районов). | 30.02.2017 | МОН, ГРС |
| 8. | Разработать и внедрить механизмы внутреннего контроля средств школ с участием общественности. | 33. На сайте МОН создать раздел с соответствующими разделами рай/гор ОО с указанием адресов их сайтов со стандартизированными страницами всех государственных и частных школ с указанием основных данных и фактического количества детей в государственных и частных школах. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 34. Создать типовой сайт для всех школ и обязать школы заполнить их. | 30.09.2016 | МОН, ГРС |
| | | 35. Создать на сайте школ встроенный модуль, посвященный проблемам предупреждения коррупции (для размещения соответствующих публикаций, распространения анкет или онлайн-опроса). | 30.10.2016 | МОН, ГРС |
| | | 36. Обязать все школы дважды в год проводить бюджетные слушания о расходовании средств с участием родительской общественности с предоставлением отчета в МОН и размещением протокола слушаний на веб-сайте школы. Включить бюджетные слушания в рабочий план школы. | 30.09.2016, 30.01.2017 | МОН КР |
| | | 37. Обеспечить контроль проведения школами бюджетных слушаний о расходовании средств с участием родительской общественности и размещение протоколов бюджетных слушаний на сайте школы. | 1.11.2016, 1.03.2017 | МОН |
| | | 38. В связи с тем, что Закон Кыргызской Республики «О попечительском совете» от 30 мая 2014 года № 81 касается не только образования, но и культуры, здравоохранения и других социальных сфер и не в полной мере учитывает все особенности образовательной сферы, а также не устанавливает ограничений в части сбора денежных средств с родителей для попечительских советов школ, дополнить статью 43-1 Закона КР «Об образовании» абзацем следующего содержания: «Порядок деятельности попечительских советов образовательных организаций вне зависимости от форм собственности устанавливается Правительством Кыргызской Республики». Кроме того, разработать НПА на уровне Постановления Правительства КР, предусматривающий порядок деятельности попечительских советов. | 30.10.2016 | МОН |
| 9. | Обеспечить контроль эффективности внедрения нормативного (подушевого) финансирования в общеобразовательных организациях КР. | 39. Поручить всем директорам школ Кыргызской Республики предоставить сведения, в каком объеме собираются денежные средства со всех источников финансирования (родителей, международных и местных доноров, государства) – на ремонт классов, вступительные взносы, ежемесячная оплата («классная копилка»). Составить подробный аналитический отчет с финансовыми и всеми сопутствующими данными (количество учеников, классов, а также объекты, финансируемые из негосударственных источников) по всем школам. Результатом данного исследования должен стать анализ с конкретными цифрами по регионам о количестве денежных средств, дополнительно взимаемых руководством школ, общественными фондами или попечительскими советами с родителей или других негосударственных источников финансирования. | 30.08.2016 | МОН КР |
| | | 40. Составить отчет с процентом покрытия норматива и данными по анализу эффективности расходов, в т.ч., в случае необходимости, обоснованные предложения по пересмотру стоимости норматива в сторону увеличения. | 30.08.2016 | МОН |
| | | 41. Исключить взимание платы с родителей школьников за организацию питания учителей во время всех видов экзаменов, включая государственные. | 30.08.2016 | МОН |
| | | 42. Обеспечить контроль исполнения предыдущего пункта с наложением дисциплинарных взысканий в случае его неисполнения. | 30.06.2017 | МОН |
| | | 43. Обязать рай/горОО исполнять ППКР о переводе общеобразовательных организаций на нормативный принцип финансирования в части перевода на автономное финансирование (обеспечить перевод | 30.08.2016 | МОН |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-------------------------|
| | | бюджетирования из райОО в школы). | | |
| 10. | Выявить процент вовлечения детей в религиозные школы (медресе) | 44. ГКДР и МОН разработать комплексные мероприятия по выявлению детей, обучающихся в религиозных школах (медресе). 45. ГКДР предоставить сведения по несовершеннолетним детям, обучающимся в религиозных учебных заведениях, а также перечень религиозных учебных заведений (медресе) по республике. | 30.08.2016 | ГКДР, МОН, МСУ, ГАМСУМО |
| 11. | Обеспечить прозрачность финансовых поступлений при предоставлении дополнительных образовательных услуг для государственных общеобразовательных организаций | 46. Создать условия для исполнения приказа МОН № 589 «О преискуранте тарифов на дополнительные образовательные услуги для государственных общеобразовательных организаций» от 12.09.2012, в котором утвержден преискурант цен на дополнительные образовательные услуги, плата за предоставление которых, вносится в смету по специальным средствам и учетным счетам казначейства. | 30.11.2016 | МОН, Минфин |
| | | 47. Каждой школе на сайте выставлять аналитический отчет по исполнению данного приказа: сколько финансовых средств предоставляется за счет дополнительных образовательных услуг. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 48. МОН на регулярной основе делать свод и составлять аналитический отчет по исполнению данного приказа: сколько финансовых средств предоставляется за счет дополнительных образовательных услуг. | 30.11.2016 | МОН |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 12. | Включить в лицензионные требования обязательность оснащения видеонаблюдения лекционных занятий | 49. Включить в лицензионные требования обязательность оснащения видеонаблюдения лекционных занятий. Обязать автошколы при сдаче внутренних экзаменов каждой группой сдавать видеозаписи внутренних экзаменов, интегрировав с АИС «Водительское тестирование» для проверки сдачи внутренних экзаменов курсантами. Видео хранить в своем архиве 6 лет. | 30.11.2016 | МОН, ГРС |
| 13. | Обеспечить прозрачность деятельности автошкол | 50. Провести анализ сведений за 2014-2016 годы о количестве человек, прошедших обучение в автошколах, сопоставив их с предельным контингентом, возможным по лицензии и направить результаты в АКС ГКНБ с копией в секретариат Совет обороны. | 30.11.2016 | МОН, ГРС, АКС ГКНБ |
| | | 51. Обеспечить взаимодействие ДРТСиВС ГРС с лицензиаром по передаче информации (статистики) по количеству лиц, обученных в автошколе и не прошедших экзамен, с целью принятия мер воздействия к лицензиату (автошколе) в соответствии с законодательством о лицензировании. | 30.11.2016 | МОН, ГРС |
| | | 52. Установить определенный порог (по балльной системе) непройденных экзаменуемых в ДРТСиВС ГРС, после которого к автошколе должны быть применены меры воздействия в рамках законодательства о лицензировании. | 30.11.2016 | МОН |
| СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | |
| 14. | Обеспечить прозрачность при отборе абитуриентов в спузы | 53. Осуществлять прием абитуриентов в спузы по результатам централизованного тестирования. Внести изменения и дополнения в ст. 40 Закона КР «Об образовании». | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 15. | Обязать спузы размещать бюджет на своих сайтах | 54. Обязать спузы размещать бюджет на своих сайтах. | 30.09.2016 | МОН |
| 16. | Провести оптимизацию сети спуз | 55. Провести оптимизацию сети спуз, в том числе путем их профилизации в части программ престижных специальностей (правоведение, экономика и др.). | 30.02.2017 | МОН |
| ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ | | | | |
| 17. | Обеспечить исполнение мер, направленных на повышение финансовой прозрачности вузов | 56. Обязать государственные вузы размещать исполненный бюджет на своих сайтах. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 57. Для последующего размещения на сайтах вузов МОН разработать основные критерии и статьи доходов и расходов по бюджету, индикаторы материально-технического и финансового состояния вуза, участия в госзакупках и тендерах. | 30.08.2016 | МОН |
| | | 58. Вузам разместить на веб-сайте вуза детализированную информацию о материально-техническом и финансовом состоянии вуза, участия в госзакупках и тендерах. | 30.09.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------|----------|
| 18. | Разработать единую методологию проведения анонимного анкетирования в вузах | 59. Министерству образования разработать единую методологию проведения анонимного анкетирования разного уровня (студент о преподавателе, коллега – о коллеге, заведующий кафедрой – о преподавателе) с целью определения удовлетворенности качеством учебного процесса, наличия коррупции и других вопросов (среди студентов всех курсов, преподавателей, администраторов, деканов, завкафедрами) во всех вузах. | 30.10.2016 | МОН |
| | | 60. Провести обсуждение на уровне общественного совета МОН данной методологии. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 61. Внедрить проведение анонимного анкетирования и обязать администрацию вуза доводить результаты анкетирования до сведения студентов и преподавателей. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 62. На систематической основе проводить контроль исполнения. Осуществлять контроль над принятыми вузом мерами (замена преподавателя, прекращение контракта с преподавателем, посещение занятий сторонними экспертами). | 30.03.2017 и далее постоянно | МОН |
| | | 63. Создание на сайте вуза встроенного модуля, посвященного проблемам предупреждения коррупции (для размещения соответствующих публикаций, распространения анкет или онлайн-опроса). | 30.09.2016 | МОН |
| 19. | Разместить на сайте раздел о возможности проверки аттестатов, дипломов и лицензий образовательных организаций | 64. Разместить на сайте МОН (в домене МОН) раздел о возможности проверки аттестатов, дипломов и лицензий образовательных организаций по ФИО или номеру диплома или лицензии. Предусмотреть английскую версию данного раздела (для возможности проверки лицензии вузов иностранными лицами). | 30.12.2016 | МОН, ГРС |
| | | 65. Инициировать размещение информации о проверки аттестатов и документов, полученных ранее 2005 года. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 66. Пересмотреть совместно с исполнителем, изготавливающим дипломы, образцы дипломов о среднем и высшем профессиональном образовании требования в сторону улучшения степени защиты. | 30.10.2016 | МОН |
| 20. | Внедрить систему менеджмента качества | 67. Разработать комплексную программу по внедрению системы управления качеством образования в вузах: принципы, критерии и механизм осуществления менеджмента качества образования, основываясь на зарубежном опыте. Например, одним из показателей эффективности образования может быть трудоустраиваемость студентов по специальности. Следовательно, это можно назвать одним из приоритетных секторов, в котором следует вести вышеозначенную работу. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 68. Внедрить систему менеджмента качества образования в вузах. При этом, следует определить приоритетные секторы, в которых предполагается проводить регулярный контроль, с определением примерного профиля выпускника (выпускаемого специалиста) с учетом текущей и прогнозируемой ситуации на рынке труда. | 30.02.2017 | МОН |
| 21. | Пересмотреть систему избрания ректоров в государственных вузах | 69. МОН разработать механизм назначения на должности ректоров государственных вузов. Внести изменения в НПА <ul style="list-style-type: none"> – с учетом точки зрения оптимизации управления закрепить за министром образования ключевую роль при назначении ректоров с утверждением Премьер-министром КР. – рассмотреть целесообразность создания коллегиального совета с широким участием гражданского и бизнес-сообщества (а также общественного совета МОН) по рассмотрению кандидатов на должность ректоров вузов. – учесть, что кандидат обязан представить свое видение и стратегию развития, а также план действий вуза на предполагаемый срок претендента. Это позволит не только представить предстоящие планы и намерения соискателя, но и осуществлять мониторинг результатов его администрирования и руководства при прохождении на следующий срок. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 70. МОН законодательно определить границы применения законодательства по использованию межгосударственными вузами регламентов обучения и администрирования, на основе которых работают эти вузы (в том числе КРСУ, Манас, Ата-Тюрк). | 30.11.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|-------------|
| | | 71. Внести изменения и дополнения в межгосударственные соглашения в части урегулирования деятельности межгосударственных вузов действующим законодательством Кыргызской Республики. | 30.11.2016 | МОН, МИД |
| | | 72. Обеспечить контроль над исполнением нормы по ограничению пребывания ректоров в вузах двумя сроками подряд. Ввести заключение трудовых договоров на контрактной основе. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 73. Обязать государственные вузы размещать свои уставы на сайте вуза. | 30.09.2016 | МОН |
| 22. | Пересмотреть порядок приема преподавателей в спузы и вузы (и усилить контроль) с целью обеспечения прозрачности и объективности подбора кадров. | 74. Разработать положение о порядке приема преподавателей в спузы и вузы и внести на утверждение в установленном порядке. Конкурсный набор на эти должности должен проходить открыто, публично, на альтернативной основе. Предусмотреть: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прозрачности и объективности приема на работу преподавателей спузов и вузов; - выставление вакансий на сайте спузов / вузов и МОН в течение не менее 3-х дней с момента возникновения вакансии; - проведение независимой аттестации преподавателей каждые 3 года. | 30.09.2016 | МОН, Минюст |
| 23. | Упорядочить кадровые вопросы на уровне руководителей административными должностями | 75. В целях внедрения подотчетности управленческих кадров внедрить систему эффективности работы (performance review) с разработкой четких индикаторов/критериев (коммуникация, сотрудничество/умение работать в команде, навыки решения проблем, знание работы, ответственность и надежность, управление/лидерство, управление временем, и т.п) для управленческих кадров, в том числе с учетом поступивших в Министерство образования обоснованных жалоб: <ul style="list-style-type: none"> - директоров детсадов; - директоров школ; - ректоров; - деканов факультетов; - заведующих кафедр и др. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 76. Для повышения эффективности управленческого персонала образовательных организаций инициировать внесение изменений в нормативные правовые акты в части ограничения срока нахождения на должности директоров детсадов и школ не более одного срока подряд. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 77. МОН провести анализ и срочно обеспечить контроль соблюдения Типового положения о назначении директоров школ в отношении сроков нахождения директоров на должности. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 78. Ограничить руководство административными должностями в вузах (в частности, заведующие кафедрами, деканы) не более двух сроков подряд. Конкурсные выборы на эти должности должны проходить открыто, публично, на альтернативной основе. Критерии отбора среди прочих должны включать представление своего видения, стратегии или плана развития подразделения на предполагаемый срок претендента. Это позволит не только представить предстоящие планы и намерения соискателя, но и осуществлять мониторинг результатов его администрирования и руководства при аттестации и прохождении на следующий срок. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 79. Конкретизировать порядок снятия с должности заведующих кафедрами вузов. Внести соответствующие изменения и дополнения в Постановление Правительства КР № 346 от 29.05.2012 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего образования Кыргызской Республики». | 30.11.2016 | МОН, Минюст |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|-------------|
| | | 80. Предусмотреть ограничение срока пребывания, в качестве исполняющего обязанности, деканов, заведующих кафедрами и структурными подразделениями до 3 месяцев. Внести соответствующие изменения и дополнения в Постановление Правительства КР № 346 от 29.05.2012 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего образования Кыргызской Республики». | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 81. Из-за конфликта интересов ввести запрет на занятие руководящих должностей родственниками в рамках одного структурного подразделения (например, заведующие кафедры и преподаватели этой же кафедры не должны быть прямыми родственниками). | 30.08.2016 | МОН |
| | | 82. Пересмотреть в п.15 Положения о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики, утвержденного ППКР №346 от 29 мая 2012 года и внести следующие изменения по уменьшению дискреционных полномочий заведующих кафедр: <ul style="list-style-type: none"> - Во избежание коррупционных рисков и организации антикоррупционной системы продвижения, передать полномочия по рассмотрению конкурсов на получение должностей и званий организовать межкафедральные комитеты по рассмотрению вопросов продвижения (комитеты должны состоять из представителей различных кафедр). - Для исключения затягивания вопросов по продвижению тех или иных кандидатов по службе рекомендуется установить срок для таких решений и в случае отсутствия какого-либо заключения в данный срок, рекомендуется считать, что было вынесено положительное заключение (система гильотины). - Для исключения повального применения отрицательных заключений, рекомендуется определить механизм обжалования заключения кафедры. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 24. | Снизить коррупционные риски при формировании аккредитационных агентств | 83. Снизить коррупционные риски при формировании аккредитационных агентств, порядок формирования которых закреплен в ППКР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29.09.2015 № 670 («Порядок признания аккредитационных агентств в области образования», «Порядок аккредитации образовательных организаций и программ»), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разработать механизмы апелляции общественности при уличении в коррупции самих аккредитационных агентств; - разработать финансовую, административную, уголовную ответственность аккредитационных агентств и случае применения ответственности; - пересмотреть и усовершенствовать Положение о Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования, утвержденное ППКР от 4 августа 2014 года № 438, в части формирования членов и руководства Национального аккредитационного совета. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 84. Исключить из аккредитационного процесса школы, детские сады, организации начально-профессионального (10-11 кл.) и средне-профессионального образования (колледжи-техникумы). | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 25. | Продолжать усовершенствовать процедуру проведения тестирования с минимизацией контактов абитуриентов с работниками вузов | 85. Обеспечить мониторинг функционирования системы электронного считывания штрих-кодов сертификатов ОРТ (на наличие в открытом доступе электронных экранов, электроэнергии, информационной безопасности) и процедурных вопросов (информационные стойки с достоверной информацией о наличии бюджетных и контрактных мест в разрезе специальностей и др.). | 30.09.2016 | МОН |
| | | 86. Исключить в законодательстве КР норму о необходимости прохождения ОРТ для получения второго высшего образования. | 30.10.2016 | МОН |
| | | 87. МОН для повышения качества тестовых материалов и пополнения банка данных тестов заключать контракт с поставщиками услуг тестирования минимум за год до начала процесса тестирования. | 30.09.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|-------------|
| | | 88. Отрегулировать механизмы по повышению качества тестов и устранить неточности в тестах НЦТ. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 89. Провести внешнюю оценку и экспертизу качества тестового материала ОРТ и НЦТ и далее проводить такие мероприятия раз в пять лет. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 90. В п. 71 Положение «Об отборе и зачислении абитуриентов по результатам общереспубликанского тестирования», утвержденном ППКР от 16 июня 2014 года № 328, внести изменения, касающиеся обязательности приема абитуриентов по результатам ОРТ. Обязать все вузы, действующие на территории КР, внести соответствующие изменения в локальные НПА и осуществлять прием на бюджетные места и на контрактной основе только по результатам ОРТ. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 91. Исключить коррупциогенный п. 3.8 ППКР № 328, предусматривающий предоставление дополнительных баллов, т.е. определенные привилегии абитуриентам, имеющим аттестат с отличием. | 30.11.2016 | МОН |
| 26. | Внедрить электронную систему учета посещаемости и успеваемости студентов учебных заведений | 92. Внедрить электронную систему учета посещаемости и успеваемости студентов учебных заведений. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 93. Для исключения последующего вмешательства и изменения баллов заинтересованными лицами внедрить во всех вузах программное обеспечение по модульно-рейтинговой системе учета успеваемости и электронным зачетным книжкам с автоматической блокировкой баллов на программном уровне, выставленных сразу (не более 3 дней) после каждой пройденной контрольной точки. | 30.02.2017 | МОН |
| 27. | Снизить коррупционные риски по приему экзаменов в вузах | 94. Внести изменения в «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов вузов КР», утвержденное ППКР от 29.05.2012 №346 следующего характера: <ul style="list-style-type: none"> - Разработать общие правила посещений занятий и ограничить количество разрешенных пропусков занятий (например: не допускать к модулю в случае отсутствия студента на занятии данной дисциплины более 3-4 раз и не допускать к экзамену, если модули не закрыты). - Студентов, которые не посещали занятия, автоматически не допускать к модулю и тем более к экзамену (в государственных вузах студенты, которые никогда не посещали, имеют такие же права, как и студенты которые никогда не пропускали). - Отменить норму о получении доступа к сдаче сессии по разрешению руководства факультета без исключений. - Исключить предоставление экзаменационных и модульных билетов в учебный отдел (сотрудники учебного отдела и деканата могут распространить студентам заранее предоставленные билеты за отдельную плату). - Экзаменационные билеты предоставлять непосредственно к началу экзамена (в настоящее время в некоторых вузах требуют предоставлять билеты и ключи к ним как минимум за неделю). - Разместить на сайте вузов утвержденный регламент пересдачи экзамена. (В настоящее время как руководство, так и преподаватели о возможности пересдачи сообщают только в особых случаях. Причем вторая пересдача экзамена оставлена на усмотрение ректората, т.е. ректорат может разрешить или отказать по каким-либо причинам). - Установить конкретные критерии пересдачи экзамена и разместить на сайте университета, чтобы как преподаватели, так и студенты имели возможность ознакомиться и в дальнейшем руководствоваться этими правилами. - В состав экзаменационной комиссии включить предметного преподавателя в качестве наблюдателя (Во время экзамена, пользуясь отсутствием предметного преподавателя, сотрудники госуниверситета имеют возможность помогать студентам за отдельную плату, а предметный преподаватель имеет право только проверять работы и выставлять оценки). - Исключить возможность приема экзаменов вышестоящими руководителями в обход профильных преподавателей. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |

| | | | | |
|-----|--|--|------------|------------------------------------|
| 28. | Порядок сдачи академической задолженности заменить на обучение с возмещением затрат. | 95. Внести изменения и дополнения в Положения «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов вузов КР» и «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов вузов КР» в части замены процедуры ликвидации академической задолженности на повторное обучение с возмещением затрат. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| 29. | Исключить коррупционные риски при приеме государственных экзаменов | 96. Перевести государственные экзамены, в частности «Историю Кыргызстана», полностью в письменный вид. Осуществлять прием экзаменов и зачетов, в том числе государственный экзамен по «Истории Кыргызстана» путем компьютерного тестирования (предусмотреть возможность открытого вопроса для написания эссе). | 30.12.2016 | МОН |
| | | 97. Предложить Совету по истории при Президенте Кыргызской Республики принять решение по созданию межведомственной комиссии для стандартизации экзаменационных вопросов, единых для всей республики, с использованием тестовых заданий и написания эссе. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 98. Рассмотреть целесообразность централизации сдачи экзамена по «Истории Кыргызстана» через Интернет. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 99. Предусмотреть полную анонимность студента, сдающего государственный экзамен, путем внедрения обязательного генерирования идентификационных номеров каждому студенту в момент сдачи экзамена и последующей верификации. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 100. Установить видеонаблюдение в аудиториях спузов и вузов, где проводятся занятия, экзамены и зачеты, в том числе государственные экзамены, и сохранять данные записи в видеархиве. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 101. МОН обеспечить контроль исполнения этого пункта путем создания графиков мониторинга. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 102. Издать соответствующий приказ МОН КР, в котором обязать вузы обеспечивать запись видеонаблюдения (со сдачей в архив и предоставления архива проверяющим). | 30.02.2017 | МОН |
| | | 103. Со стороны МОН создать систему периодических выборочных проверок записей видеонаблюдения во всех вузах КР (предварительно установить критерии выборочности проверки). | 30.02.2017 | МОН |
| | | 104. Запросить результаты выборочного мониторинга существующих систем видеонаблюдения (особенно для обучающихся на заочной форме обучения). | 30.02.2017 | МОН |
| 30. | Повысить эффективность дистантной формы обучения | 105. Разработать четкие требования (включая указанные в следующем пункте) для действия программ с дистантной формой обучения, т.е. с применением информационных технологий. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 106. При получении лицензии и аккредитации (разрешительных и содержательных документов) на возможность обучения студентов посредством применения дистанционных технологий у вуза должно иметься соответствующие технологические и ресурсные возможности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – широкополосный интернет; – наличие собственного домена и адреса электронной почты в этом домене для каждого студента и профессорско-преподавательского состава; – программное обеспечение (software), обеспечивающее учебный процесс, обучение и оценку знаний студента, а также контроля преподавания; – на сайте вуза – электронные syllabusы всех курсов, учебные планы; – на сайте вуза – видеоролики и аудиофайлы с лекциями; – действующая онлайн-система домашних заданий; – универсальный доступ для входа и использования с любого девайса вне зависимости от географического положения студента / профессорско-преподавательского состава (стационарного компьютера, планшета, смартфона / мобильного устройства); – электронная библиотека, библиотечные базы данных, включающие основную и дополнительную | 30.11.2016 | МОН, МЭ аккредитационные агентства |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|---------------|
| | | литературу по предметам дистанционного обучения; – электронные лаборатории. | | |
| | | 107. МОН провести проверку у всех существующих программ с заочной формой обучения и закрыть программы несоответствующие данным требованиям. | 30.02.2017 | МОН |
| 31. | Переработать лицензионные нормативы для магистерских программ. | 108. Усилить путем кооперации вузов компонент исследовательской работы: создать производственную и лабораторную базу для естественнонаучных и инженерно-технических специальностей, широкополосный Интернет. Обеспечить универсальный доступ вне зависимости от географического положения студента, операционной системы для входа и использования с любого девайса (стационарного компьютера, планшета, смартфона / мобильного устройства). | 30.02.2017 | МОН |
| | | 109. Заключить договоры с профилирующими организациями по специальности для последующей организации практики и проведения научной работы. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 110. Магистерским программам подключиться к электронным базам журналов, научных статей, библиотекам через кооперацию или консорциум вузов. | 30.02.2017 | МОН |
| 32. | Пресекать распространение фиктивных курсовых или дипломных работ | 111. Во всех вузах разработать и внедрить электронную систему контроля на плагиат студенческих исследовательских работ (рефераты, курсовые, дипломные работы). | 30.02.2017 | МОН |
| | | 112. Издать соответствующий приказ о внедрении электронной системы контроля плагиата Интернет-материалов. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 113. Обязать все вузы КР разработать внутренний НПА, где будет установлен регламент по подготовке исследовательских работ, в том числе и порядок взаимодействия студента и научного руководителя (преподавателя), а также проверка на плагиат. Обязать преподавателей всех уровней образования проверять сдаваемые дипломные и курсовые работы на предмет плагиата посредством электронной системы контроля на плагиат. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 114. Правоохранительным органам активизировать пресечение свободной продажи рефератов, курсовых и дипломных работ с предоставлением данных по выявлению и пресечению в разрезе по регионам и по месяцам в Рабочую группу Совета обороны. | 30.10.2016 и далее ежемесячно | МВД, АКС ГКНБ |
| | | 115. В целях перехода на Болонскую систему совместно с общественным советом МОН провести серию круглых столов по разработке стандартных силлабусов по семинарам «Основы научных исследований» (для бакалавриата) и «Методы научных исследований» (для магистратуры). | 30.12.2016 | МОН |
| | | 116. Ввести для студентов всех специальностей бакалавриата обязательный семинар «Основы научных исследований» и магистратуры «Методы научных исследований». | 30.02.2017 | МОН |
| | | 117. Обеспечить обучение и повышение квалификации соответствующих преподавателей по семинарам «Основы научных исследований» (для бакалавриата) и «Методы научных исследований» (для магистратуры). | 30.05.2017 | МОН |
| 33. | Снизить коррупционные риски при прохождении студентами практик | 118. Провести анализ государственных образовательных стандартов и учебных планов и разработать новые подходы к проведению производственной и преддипломной практик, предусматривающие исключение коррупционных рисков. Провести совместно с Общественным советом МОН серию круглых столов с Министерством экономики, Торгово-промышленной палатой и работодателями для выявления потребностей в практикантах. Разработать и внедрить соответствующее НПА. | 30.02.2017 | МЭ, ТПП, МОН |
| | | 119. Совместно с Министерством экономики, Торгово-промышленной палатой создать реестр компаний, которые заинтересованы в практикантах (на регулярной основе проводить ярмарку практик). | 30.02.2017 | МЭ, ТПП, МОН |

| | | | | |
|-----|--|--|------------|----------|
| 34. | Снизить коррупционные риски при поступлении абитуриентов из КР в зарубежные вузы | 120. Разработать типовой регламент, обязательный для исполнения всеми вузами для поступления в зарубежные вузы при выделении иностранными правительствами квот для правительства КР, в том числе бесплатных мест. В регламенте должны быть предусмотрены следующие нормы: <ul style="list-style-type: none"> – Разработать антикоррупционную систему апелляции с повышением, понижением и оставлением предыдущей оценки. Регламентировать сроки апелляция после экзамена. – Исключить прием экзаменов на квотные места преподавателями данного вуза. Для этого МОН создать базу данных преподавателей, которые могут принимать профильные экзамены. Предметные тесты должны приниматься комиссионно <u>минимум</u> тремя преподавателями, вне зависимости от количества студентов. – Предусмотреть компьютеризированные тесты. – Предусмотреть видеосъемку всего экзаменационного и апелляционного процесса. – Объявление должны быть не только в печатных СМИ, но и на сайте вуза, проводящего экзамены за 1 месяц до экзамена. Ни время, ни дата экзамена не могут меняться. – Исключить скачивание экзаменационных тестов из интернета. Все тесты должны пройти экспертизу в МОН. – В случае процедурных нарушений, допущенных вузом, ответственность возлагается лично на руководителя вуза и должностного лица, непосредственно проводящего экзамен. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 121. Закрепить в НПА, что поступление в зарубежные вузы по межправительственным квотам через любые министерства регулируется по результатам ОРТ. | 30.11.2016 | МОН, МИД |
| | | 122. Обеспечить оперативное размещение детализированной информации на сайте вуза и МОН об имеющихся местах (квотах) для бесплатного обучения за рубежом, а также впоследствии – ФИО поступивших студентах, их баллы. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 123. МОН вести электронный учет на сайте всех поступивших абитуриентов в зарубежные вузы при выделении иностранными правительствами квот для правительства КР, в том числе бесплатных мест на все уровни образования. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 124. МОН запросить у всех вузов статистику обучавшихся студентов и аспирантов с 2010 года в зарубежных вузах по квотам, в том числе отчисленных и обучившихся. Дополнительно выявить статистику вернувшихся в КР студентов обучившихся по квоте иностранных правительств. В дальнейшем отслеживать и размещать на сайте индикаторы по успешному выпуску, отчислению (по какой причине) и других индикаторов обучения в зарубежном вузе по правительственной квоте. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 125. Опубликовать реестр всех студентов и аспирантов из КР, обучающихся на данный момент в зарубежных вузах благодаря выделенным иностранными правительствами квотам для правительства КР, в том числе бесплатных мест на все уровни образования. | 30.10.2016 | МОН |
| | | 126. Разработать и внедрить дополнительные предложения по исключению коррупционных рисков при поступлении в зарубежные вузы при выделении иностранными правительствами квот для правительства КР, в том числе бесплатных мест на все уровни образования. | 30.09.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----|--|---|------------|-------------|
| 35. | Усилить контроль выполнения требований законодательства КР в области организации Государственных аттестационных комиссий в спузах и вузах. | 127. Исключить из состава Государственных аттестационных комиссий (ГАК) деканов факультетов, заведующих кафедрами, представителей административного управленческого персонала, руководства вуза с одновременным увеличением доли работодателей в составах ГАК. В настоящее время п. 13 Положения «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года определяет, что «государственная аттестационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений». Внести изменения и указать, что в данном случае в число представителей профессорско-преподавательского состава не входит декан и заведующий кафедрой, т.е. декан и заведующий кафедрой не имеют право участвовать в ГАКе. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| | | 128. Автоматизировать распределение / отбор председателей и членов ГАК из базы данных путем произвольной генерации чисел. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 129. Детально прописать регламент внесения в базу данных членов ГАК. | 30.02.2017 | МОН |
| | | 130. Исключить взимание платы со студентов за организацию питания членов ГАК в вузах и спузах. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 131. Обеспечить контроль исполнения предыдущего пункта с наложением дисциплинарных взысканий в случае его неисполнения. | 30.06.2017 | МОН |
| | | 132. Организовать видеосъемку аттестационной процедуры ГАК. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 133. МОН и Общественному совету обеспечить регулярной мониторинг КР в области организации ГАК на очной и заочной форме обучения. | 30.06.2017 | МОН |
| 36. | Пересмотреть порядок использования спузами и вузами государственных зданий и другого имущества (порядок учета, механизмы передачи в аренду) в соответствии с законодательством КР. | 134. Разработать механизмы по исключению рисков по предоставлению государственного имущества в аренду по заниженной цене. | 30.02.2017 | ФУГИ, МОН |
| | | 135. Разработать совместно с ФУГИ Положение «О порядке использования государственными образовательными организациями государственных зданий и другого имущества» (порядок учета, механизмы передачи в аренду) в соответствии с законодательством КР, в котором предусмотреть: <ul style="list-style-type: none"> - проведение электронного аукциона при передаче в аренду, учету и базе данных помещений и др.; - проведение инвентаризации и учета объектов и активов (оборудования, имущества) государственных образовательных организаций; - создание базы данных активов государственных образовательных организаций с указанием номеров паспортов имущества, правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов, удостоверяющих право собственности. | 30.02.2017 | ФУГИ, МОН |
| 37. | | 136. Ввести в Положение «О порядке предоставления государственного имущества в аренду» следующие нормы: «В случае нарушения сроков со стороны ФУГИ по рассмотрению заявок, балансодержатель вправе производить передачу объекта самостоятельно в соответствии с Положением»; «Не допускается сдача в аренду имущества, используемого балансодержателем в уставных целях». | 30.02.2017 | ФУГИ, МОН |
| | | 137. Разместить на сайте ФУГИ реестр помещений образовательных организаций, подлежащих аренде. | 30.02.2017 | ФУГИ, МОН |
| 38. | Продолжить оптимизацию организационно-управленческой структуры вузов в целях исключения дублирующих структурных подразделений. | 138. Разработать механизмы по исключению дублирующих структурных подразделений, для повышения эффективности использования ресурсов и оптимизации бюджетных средств. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 139. Продолжить оптимизацию вузов. | 30.02.2017 | МОН |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|---------------------------------|
| 39. | Пересмотреть порядок разработки учебников и учебных материалов с привлечением к этому общественности. | 140. Пересмотреть порядок издания учебников и учебных материалов с привлечением к этому общественности. Внести изменения и дополнения в положение об издании учебников и учебных материалов. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 141. Разработать систему конкурсного отбора учебников, учебных материалов для публикации. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 142. Проводить публичную апробацию внедряемых учебников / учебных пособий и т.д. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 143. Разместить на сайте МОН регламент присвоения грифа УМО учебникам и учебным материалам. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 144. Внести изменения и дополнения в НПА об издании учебников и учебных материалов в части, касающейся исключения продажи учебников преподавателями. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 145. Исключить конфликт интересов в процессе разработки, издания и внедрения учебников или УМК (КАО). | 30.11.2016 | МОН |
| | | 146. Провести ревизию предметных стандартов на соответствие заявленному компетентностному подходу. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 147. Разработать процедуру апробации учебников и обеспечить доступ для потенциальных авторов к этим процедурам. 148. Обеспечить прозрачную и достаточную по времени процедуру обсуждения учебников, учебных пособий и образовательных стандартов, планов и т.д. на всех образовательных уровнях, путем размещения на веб-сайте Министерства образования с указанием обсуждения в 4 месяца. Все предложения должны обязательно документироваться и учитываться при принятии решения. | 30.11.2016 | МОН |
| 40. | | 149. В целях обеспечения доступа к информации и знаниям внести изменения и/или дополнения в Гражданский кодекс КР и Закон об авторском праве, закрепляющие имущественные права государства на произведения, созданные за счет государственных средств. Четко определить в Законе об авторском праве статус произведений, созданных за счет государственных средств. В частности, закрепить имущественные права государства на произведения, созданные за счет государственных средств. В целях улучшения обеспеченности учебниками и учебными материалами, созданных и тиражируемых из государственного бюджета, обязать авторов предоставлять в пользование государства электронные версии учебников. Впоследствии МОНу предоставлять в пользование школ электронные версии учебников, созданных и тиражируемых из государственного бюджета, установить, что государство в лице своих компетентных органов получает исключительное право наряду с автором использовать результат авторской деятельности без ограничений. Предусмотреть возможность заключения эксклюзивного договора с автором. Обязать издательства при составлении договоров с авторами заключать договоры, предусматривающие переход неимущественных авторских прав государству. Кроме того, обязать издательства передавать электронные версии учебников Заказчику в лице МОН. Впоследствии МОН должен обеспечить свободный доступ каждого школьника к электронным версиям учебников через интернет. | 30.11.2016 | МОН, Минюст, ГААР, Кыргызпатент |
| 41. | Снизить коррупционные риски при составлении стандартов на уровне УМО | 150. Разработать механизмы по исключению коррупционных рисков и узковедомственных интересов при формировании состава УМО (с включением представителей всех вузов с разными формами собственности). 151. Переработать Положение о создании УМО с исключением конфликта интересов, а также с учетом вхождения в Болонскую систему. Учесть, что председателем УМО не может быть администратор вуза. Устранить дискреционные полномочия руководителя УМО путем перераспределения его полномочий. УМО размещать в том вузе, в котором отсутствует разрабатываемый стандарт. Все НПА, составы УМО, протоколы собраний и результаты их работы должны быть размещены на сайте МОН. 152. Обеспечить прозрачную и достаточную по времени процедуру обсуждения стандартов обучения в сфере высшего образования путем размещения на веб-сайте Министерства образования с указанием | 30.11.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|----------|
| | | обсуждения стандарта в 4 месяца. | | |
| 42. | Усилить контроль соответствия кандидатов требованиям в области поощрения. | 153. В целях усиления контроля за соответствием кандидатов требованиям пересмотреть Положение о ведомственных наградах МОН КР в части формирования состава комиссии и принятия во внимание ходатайств профессиональных учительских и преподавательских ассоциаций («Состав комиссии формируется из числа сотрудников центрального аппарата министерства и других организаций»). 154. Обеспечить размещение списка претендентов на получение ведомственных наград на сайте МОН заблаговременно (за 1 месяц). | 30.11.2016 | МОН |
| 43. | Обеспечить объективность, прозрачность и гласность отбора сотрудников вузов для направления в загранкомандировки и для повышения квалификации. | 155. С целью обеспечения объективности, прозрачности и гласности отбора сотрудников вузов для направления в загранкомандировки для повышения квалификации разработать четкие регламенты и процедуры отбора и размещения информации на сайте вузов. Издать соответствующий приказ МОН КР. | 30.11.2016 | МОН |
| 44. | Привести в соответствие деятельность Департамента по инвестициям, ремонту и материальному обеспечению | 156. АКС ГКНБ изучить ситуацию с Департаментом по инвестициям, ремонту и материальному обеспечению МОН, и в случае необходимости принять уголовно-правовые меры, а также представить антикоррупционные рекомендации Рабочей группе Совета обороны для последующего включения в Детализированный план по МОН. | 30.09.2016 | АКС ГКНБ |
| | | 157. МОН внести предложения по снижению коррупционных рисков в Департаменте по инвестициям, ремонту и материальному обеспечению, в том числе по ситуации с необоснованным списанием государственного имущества и строительству (капитальному и текущему) школ. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 158. Обеспечить прозрачность деятельности Департамента по инвестициям, ремонту и материальному обеспечению путем размещения полной информации на сайте МОН с детализацией по капитальному и текущему ремонту всех школ. | 30.08.2016 | МОН |
| 45. | Ликвидировать «Кыргызскую академию образования» и перераспределить функции КАО между структурными подразделениями МОН КР | 159. Для исключения существующих коррупционных рисков и потенциального конфликта интересов, в связи с катастрофическим падением уровня образования и невыполнением возложенной на нее миссии, ликвидировать Кыргызскую академию образования (КАО) и перераспределить функции КАО между структурными подразделениями МОН КР. Разработать и утвердить соответствующие НПА. | 30.02.2017 | МОН |
| ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ | | | | |
| 46. | Обеспечить информирование заинтересованных лиц о нормах и процедурах лицензирования | 160. Разместить и постоянно обновлять на сайте МОН КР информацию о лицензионных требованиях, необходимых документах и порядке прохождения лицензирования. | 30.08.2016 | МОН |
| 47. | Ликвидировать возможность манипуляций при регистрации заявлений по лицензированию | 161. Обеспечить на сайте МОН КР электронную регистрацию заявлений для получения лицензий. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 162. Вести статистику заявлений, поданных через электронную регистрацию от общего количества заявлений на лицензирование, поданных в отчетный период. | 30.02.2017 | МОН |
| 48. | Усилить мониторинг и контроль лицензионных требований | 163. Обеспечить проведение систематических выборочных проверок образовательных организаций всех уровней на соответствие лицензионным требованиям (разработать график проверок, обеспечить его выполнение). | 30.12.2016 | МОН |

| | | | | |
|---|---|---|------------|-------------|
| | | 164. Ввести выборочную проверку соответствия лицензионным требованиям по итогам годовой отчетности. При этом установить критерии избирательности для выборочной проверки, поскольку выборочность может свидетельствовать о применении избирательного подхода. Включить представителей гражданского общества, членов общественного совета МОН в процесс мониторинга. Внести соответствующие изменения в ППКР от 23 июля 2014 года № 412. | 30.12.2016 | МОН |
| | | 165. Указать в отчете количество проверенных учебных заведений, результаты проверок с указанием принятия решений. | 30.12.2016 | МОН |
| 49. | Обеспечить прозрачность процедуры лицензирования всех необходимых уровней образования | 166. Доработать банк данных экспертов по программам лицензирования всех необходимых уровней образования, введя в их число членов общественного совета МОН и других представителей гражданского сектора. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 167. Разработать (доработать) Регламент отбора экспертов для проведения лицензирования образовательных организаций всех необходимых уровней образования. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 168. Предусмотреть проведение широкой информационной кампании по освещению процесса отбора экспертов. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 169. Разместить на сайте базу данных с количеством проведенных процедур лицензирования / аттестации для мониторинга и прозрачности (дополнительно указать соответствующие приказы). | 30.09.2016 | МОН |
| | | 170. Размещать на сайте МОН и направлять в СМИ случаи вынесения предупреждения лицензионным отделом и факта применения санкций в отношении образовательных организаций всех уровней. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 171. Обязать образовательные учреждения размещать на их сайтах факты применения санкций со стороны МОН и других надзорных ведомств. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 172. Исключить лицензирование субъектов частного предпринимательства, занятых в сфере дополнительного образования (курсы иностранных языков, иные курсы), не выдающих дипломы государственного образца. | 30.11.2016 | МОН, Минюст |
| ГОСЗАКУПКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ | | | | |
| 50. | Обеспечить прозрачность при процедуре госзакупок | 173. Размещать на постоянной (ежемесячной) основе на сайте МОН результаты проведенных торгов по государственным закупкам и найму персонала (включая набор в международные проекты) и выставлять ссылки на информацию о предстоящих торгах с сайта госзакупок. | 30.08.2016 | МОН |
| 51. | Обеспечить улучшенную мотивацию для преподавателей | 174. Подготовить предложения по отбору ежегодного «Лучшего преподавателя вуза / спуза» в виде диплома, грамоты, с возможностью подачи заявок самими преподавателями / студентами / выпускниками напрямую в МОН. | 30.11.2016 | МОН |
| 52. | Обеспечить улучшенную мотивацию для студентов | 175. Пересмотреть существующий порядок назначения стипендий, подготовить предложения по оптимизации процесса. Внести изменения и дополнения в соответствующее постановление Правительства КР. | 30.11.2016 | МОН |
| | | 176. Обязать государственные образовательные организации выставлять на сайте и постоянно обновлять информацию о предоставлении стипендий обучающимся с указанием размера стипендий. Внести изменения и дополнения в соответствующее ППКР КР от 01.09.2014 № 512. | 30.11.2016 | МОН |
| 53. | Осуществлять контроль за использованием средств государственных (бюджетных) и международных донорских | 177. Провести инвентаризацию активов государственных научных учреждений. | 30.02.2017 | ФУГИ, МОН |
| | | 178. Обеспечить электронный учет проектов государственных (бюджетных) и международных донорских организаций, их устойчивости, перспективности и результативности. | 30.09.2016 | МОН |
| | | 179. МОН КР разработать индикаторы мониторинга и оценки эффективности и результатов финансируемых научно-исследовательских проектов. | 30.09.2016 | МОН |

| | | | | |
|-----|--|--|------------|---------------------------------------|
| | организаций и устойчивости результатов проектов/программ в рамках технической помощи КР. | 180. В рамках Национального фонда науки при МОН КР организовать учет всех научно-исследовательских проектов, реализуемых в КР. | 30.10.2016 | МОН |
| | | 181. Разработать и утвердить соответствующим ППКР Положение «О привлечении и использовании средств государственных (бюджетных) и международных донорских организаций». | 30.10.2016 | МЭ, МФ, МОН |
| | | 182. Обеспечить сбор баз данных, инструментария, методологии и систем кодирования результатов исследований, опросов, проведенных и проводимых в проектах и программах технической помощи КР в рамках межправительственных соглашений и международной помощи для создания электронного архива данных – для эффективного использования донорских средств и выделяемой в рамках технической помощи поддержки помощи, а также для создания возможностей для последующего вторичного анализа и сравнительных исследований студентов, аспирантов, исследователей для развития местного потенциала науки и образования через получение согласия доноров и заказчиков на доступ к данным, хранящихся у консалтинговых компаний и других подрядчиков доноров и имплементаторов проектов/программ. | 30.02.2017 | МОН, НАН, Аппарат Правительства, НИСИ |
| | | 183. Организовать базу данных в электронном виде преподавателей (указать ФИО, вузы), прошедших обучение, тренинги, курсы повышения квалификации и др. в рамках проектов/программ межправительственных соглашений и международной помощи. | 30.02.2017 | МОН |
| 54. | Внедрить электронную систему управления образовательными организациями | 184. Внедрить программное обеспечение для Информационного банка данных образовательных организаций (ИБДОО) Кыргызской Республики как основы Информационной системы управления образованием. | 30.08.2017 | МОН, ГУ «Инфосистема», ГРС |
| | | 185. Сформировать и поддерживать в достоверном состоянии Информационный банк данных образовательных организаций в качестве ведомственной статистической базы для принятия оперативных управленческих решений. | | |
| | | 186. Разработать индикаторы для сбора данных по всем уровням образования на основе дополнения статистических форм Нацстаткома КР - ОШ-1, Д-10, РИК -77, 85-к, 3-НК, 2-НК, 1-НК. | 30.10.2016 | Нацстатком, МОН |
| | | 187. Внедрить на всех уровнях образования системы электронного документооборота (AVN). | 30.02.2017 | МОН, ГУ «Инфосистема», ГРС |
| | | 188. Подключить все образовательные организации (как частные, так и государственные) и органы управления образованием к системе электронного документооборота (AVN). | 30.05.2017 | МОН, ГУ «Инфосистема», ГРС |
| | | 189. Внедрить в школах систему «Электронный дневник». | 01.08.2017 | МОН, ГУ «Инфосистема» |
| | | 190. Обеспечить контроль над заполнением рай/горОО раздела Информационного банка данных МОН КР в части фактических оценок учащихся 9-10-11 классов для минимизации завьшения и подтасовок оценок в итоговых ведомостях документа об образовании. Отчет - по итогам каждой четверти. Указать в отчете процент заполнения раздела Информационного банка данных МОН КР в части фактических оценок учащихся 9-10-11 классов. | 30.08.2017 | МОН |
| | | 191. Разработать график оперативного заполнения актуальными данными за отчетный период. | 30.10.2016 | МОН |
| 55. | Разместить на сайте МОН интерактивную карту по образовательным учреждениям всех уровней | 192. Разместить на сайте МОН и постоянно совершенствовать интерактивную карту с максимальным раскрытием сведений по каждому образовательной организации. | 30.02.2017 | МОН, ГУ «Инфосистема», ГРС |
| 56. | Провести анализ и аудит эффективного использования | 193. Провести обзор, анализ и оценку операционных, финансовых и управленческих систем, аудита эффективного использования бюджетных, формирования и использования специальных средств и аудита по | 30.10.2016 | МОН |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|----------|
| | бюджетных и других средств | отдельным вопросам (согласно графику проверок) с ежеквартальным отчетом. | | | |
| | | 194. Указать в отчете количество проведенных аудиторских проверок (с указанием наименований организаций). | 30.10.2016 | МОН | |
| | | 195. Указать количество выявленных нарушений и принятые меры по итогам проверок. | 30.10.2016 | МОН | |
| 57. | Осуществлять необходимую информационную поддержку освещения в СМИ реализации мероприятий, предусмотренных данным Планом. | 196. Повысить информированность общественности о деятельности МОН КР, образовательных организаций, органов управления. Указать в отчете количество информационных сообщений (в разрезе печатных, электронных СМИ и ТВ), демонстрирующих результаты реализации данного Плана. | 30.08.2016 | МОН | |
| | | 197. Разместить и постоянно обновлять на сайте отчет по исполнению Детализированного плана по демонтажу системной коррупции в МОН. | 30.08.2016 | МОН | |
| | | 198. Для повышения прозрачности и связи с населением оперативно и своевременно отвечать на все жалобы, появляющиеся в электронных СМИ, в том числе на сайте АКИpress-Reporter и «Народная новость» (Вечерний Бишкек). | 30.08.2016 и далее регулярно | МОН | |
| | | 199. Обновить контактную информацию всех структурных подразделений на сайте МОН и при каких-либо изменениях регулярно проводить актуализацию. 200. Разработать, и внедрить и исполнять регламент работы с интернет-обращениями граждан на сайт МОН и по электронной почте. | 30.08.2016 и далее регулярно | МОН | |
| НАУКА | | | | | |
| 58. | Внести изменения в «Среднесрочный план развития образования на 2015-2017 гг.» | 201. Внести изменения в «Среднесрочный план развития образования на 2015-2017 гг.» («Дорожная карта развития образования») изменения с учетом предложений, содержащихся в Детализированных планах по демонтажу системной коррупции в МОН и ВАК, а также Концепта «Реформирование структуры и содержания послевузовского образования для подготовки научных и педагогических кадров в целях реализации НСУР и в связи с переходом на Болонские принципы образования». | 30.09.2016 | МОН | |
| 59. | Снизить коррупционные риски при изменении темы диссертационной работы | 202. Кардинально снизить бюрократические препоны при изменении темы кандидатской и докторской диссертации. | 30.09.2016 | МОН, ВАК | |
| 60. | Исключить конфликт интересов и обеспечить объективность рассмотрения научных работ путем запрета оказания спонсорской помощи аспирантами и докторантами образовательным организациям | 203. Для исключения конфликта интересов и обеспечения объективности рассмотрения научных работ аспирантов и докторантов предусмотреть запрет в НПА на оказание ими спонсорской помощи диссертационному совету, кафедре, отделу аспирантуры и докторантуры. Предусмотреть ответственность за нарушение этого запрета. | 30.09.2016 | МОН, ВАК | |
| МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛНИТЬ МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В КАЧЕСТВЕ СО-ИСПОЛНИТЕЛЯ ПО ДЕТАЛИЗИРОВАННОМУ ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ В ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ | | | | | |
| 4. | Обеспечить открытый и строгий учет регистрации тем научных работ. | 4.1. | 204. Утвержденные темы исследователей и прохождение программы обучения выставлять на сайтах соответствующих отделов аспирантур / докторантур вузов; | 30.07.2016 | МОН, ВАК |
| | | 4.2. | 205. После регистрации тем научных работ вести их учет в электронной базе данных ВАК и обеспечить открытый доступ к данной информации. Отделы аспирантуры отправляют утвержденные ученым советом НИИ или вуза темы в электронном формате в ВАК для дальнейшего включения в базу данных ВАК. Разработать и утвердить данную процедуру соответствующим ППКР «Положение о подготовке научно- | | |

| | | | | | |
|-----|---|-------|--|------------|----------|
| | | | педагогических и научных кадров в КР». | | |
| | | 4.3. | 206. Для проведения исследований по приоритетным направлениям инновационного развития Кыргызской Республики создать реестр направлений и тем диссертационных работ в соответствии со страновыми программами (НСУР). Ориентировать отделы аспирантуры и докторантуры о приоритетном выборе тем и направлений из данного реестра. При этом исключить введение жестких ограничений по выбору тем только из этого реестра. | | |
| | | 4.4. | 207. МОН в лицензионных и аттестационных требованиях: обязать вузы при переаттестации научно-педагогических кадров размещать на сайте вуза все опубликованные и защищенные труды либо ссылки на них преподавателей, чтобы обеспечить прозрачность и публичность для повышения репутации (за исключением работ под грифом «секретно»). | | |
| 8. | В целях повышения качества научных работ пресечь недобросовестное цитирование чужих идей и текста аспирантами и докторантами. | 8.1. | 208. Для аспирантов первого года обучения ввести в качестве обязательной дисциплины курс «Методы научных исследований». | 30.10.2016 | МОН, ВАК |
| | | 8.2. | 209. При взаимодействии с общественным советом Министерства образования и науки разработать стандарты академической честности для послевузовского образования и внедрить процедуры или регламенты по ним на всех стадиях послевузовского образования с механизмами мониторинга и контроля ВАКом. | | |
| 10. | Обеспечить доступ к научным идеям ученых Кыргызской Республики | 10.1. | 210. Учитывая интеграционные процессы в рамках ЕАЭС, а также мировые тенденции обязать научные журналы, аккредитованные или желающие получить аккредитацию ВАК, предоставлять научные статьи в открытом электронном доступе (на бесплатной основе). | 30.07.2016 | ВАК, МОН |
| | | 10.2. | 211. Обеспечивать периодическую проверку журналов на наличие данного пункта. | | |
| | | 10.3. | 212. Определить механизмы подготовки и публикации периодического журнала на английском языке с наиболее известными достижениями ученых Кыргызстана по ключевым направлениям науки. | | |
| 12. | Оптимизация качественного состава экспертного совета ВАК | 12.1. | 213. Определить, что эксперты должны отбираться на основе высокой научной квалификации, что определяется наличием современных публикаций по ключевым проблемам научной специализации. | 30.07.2016 | ВАК, МОН |
| 13. | Разработать механизм привлечения к ответственности соответствующих лиц за некачественно выполненную диссертационную работу. | 13.1. | 214. Согласно статьи 107 Положения о присуждении ученых степеней: При нарушении процедуры защиты диссертации Комиссия применяет административные меры в отношении <u>председателя (заместителя председателя) и ученого секретаря</u> диссертационного совета и направляет диссертацию на повторную защиту, которая может быть проведена не ранее чем через 3 месяца после принятия решения президиумом Комиссии. Прописать в НПА границы применения административных мер в ст.107 за нарушение регламента и допущение плагиата относительно: – <u>председателя диссовета;</u> – <u>зампредседателя диссовета;</u> – <u>ученого секретаря.</u> | 30.07.2016 | ВАК, МОН |
| | | 13.2. | 215. Разработать механизм привлечения к ответственности научного руководителя за некачественно выполненную работу его диссертанта. | | |
| | | 13.3. | 216. Ввести нормы репутационной ответственности, создав раздел на сайте ВАК «Отклоненные диссертации», с указанием научного руководителя, оппонентов, ведущей организации и другие сведения с | | |

| | | | | | |
|-----|---|---------|---|------------|----------|
| | | | публикацией текста диссертации. | | |
| | | 13.4. | 217. Регламентировать, что при наличии положительных рецензий или отзывов на две некачественные работы (плагиат, отсутствие новизны, теоретической или практической ценности работы и т.д.), эксперт диссовета лишается права рецензирования на два года. | | |
| | | 13.5. | 218. Разместить на сайте ВАК КР базу данных официальных оппонентов по шифрам специальностей и частоты участия в качестве оппонента. | | |
| | | 13.5.1. | 213.1. Разработать регламент внесения официальных оппонентов в данную базу данных. | | |
| | | 13.5.2. | 213.2. Систематически актуализировать данную базу данных. | | |
| 14. | Предотвратить практику внеочередного допуска диссертантов к защите диссертационных советах. | 14.1. | 219. Ввести нормы ответственности председателя, заместителя председателя и ученого секретаря диссертационного совета за внеочередной допуск к защите вплоть до приостановления работы данного совета. | 30.07.2016 | ВАК, МОН |
| | | 14.2. | 220. На сайте диссертационного совета предоставить сведения о членах совета с указанием основных публикаций за последние пять лет по профилю диссертационного совета. | | |
| 15. | Регламентировать процессы обсуждения диссертационной работы на кафедре, ведущей организации, также диссоветах. | 15.1. | 221. Регламентировать сроки рассмотрения диссертационной работы на кафедре университета и в ведущей организации, в которой была выполнена диссертация. | 30.07.2016 | ВАК МОН |
| | | 15.2. | 222. Установить сроки рассмотрения работы после ее получения, обсуждения и выдачи заключения кафедры и ведущей организации. | | |
| | | 15.3. | 223. Разработать механизмы контроля ВАКом над выполнением регламента. | | |
| | | 15.4. | 224. Донести до всех диссертационных советов информацию о недопустимости отклонения от «Положения о диссертационных советах» от 2014 года. В частности, обязать диссертационные советы отменить все дополнительные обсуждения работ аспирантов, докторантов на кафедрах организаций, при которых созданы диссертационные советы до приема диссертационной работы на защиту. | | |
| | | 15.5. | 225. Усилить контроль выполнения приказа ВАК КР о запрете на проведение банкетов на всех стадиях защиты диссертации. | | |
| 16. | Пресечь коррупционные риски, связанные с финансовыми выплатами вознаграждений всем институтам во время прохождения аспирантуры и докторантуры | 16.1. | 226. Разработать и внедрить механизмы для легализации неофициальных финансовых вознаграждений всем институтам и лицам во время прохождения диссертантами аспирантуры и докторантуры (например, экспертам, рецензентам, оппонентам, ведущей организации и др.) и установить размеры сумм на уровне, достаточном для оплаты труда данных лиц. | 30.07.2016 | ВАК, МОН |
| 17. | Обеспечить прозрачность работы диссертационных | 17.1. | 227. Обязать диссертационные советы разместить на сайтах организаций, при которых они созданы, все сопутствующие документы по каждому диссертанту: – номер приказа о приеме диссертационной работы; – заключение экспертной комиссии с указанием оппонентов и их полных данных, а также с | 30.07.2016 | ВАК, МОН |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| советов и возможность их мониторинга | | указанием их работ за последние три года; – диссертационную работу – за два месяца до защиты для кандидатской и три месяца для докторской; – отзывы оппонентов; – отзыв ведущей организации, – автореферат; – опубликованные статьи; – другие документы диссертанта. | | |
| | 17.2. | 228. Регламентировать, что после выставления диссертационной работы на сайте введение изменений в работу не допускаются. | | |
| | 17.3. | 229. Предусмотреть на сайте всех диссоветов публичное обсуждение авторизованными пользователями кандидатских и докторских диссертаций путем размещения онлайн-комментариев, замечаний и предложений по автореферату и диссертации за 2 месяца до защиты диссертации (докторские – за 3 месяца). Определить, что на второй странице обложки авторефератов необходимо обязательно указывать сайт организации, где размещен полный текст диссертации. | | |
| | 17.4. | 230. При сдаче документов в диссовет весь перечень документов должен сдаваться единовременно, в том числе опубликованные статьи: к моменту сдачи документов в диссовет необходимое количество статей должно быть опубликовано и электронные копии размещены на сайте диссовета. | | |